

## **ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВ ПО ВЫБОРУ НА ЛЕЧЕБНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

**Радченко В.Г., Смирнов О.А., Лапкин Г.Я., Сырцова М.А., Дени-  
сенко Н.П.**

*Санкт-Петербургская медицинская академия имени И.И. Мечникова*

Учебным планом 1995 года по специальности «лечебное дело» в программу обучения впервые введены курсы по выбору студента – электи-

вы. На лечебном факультете академии на додипломном этапе подготовки специалистов элективам отводится 276 часов. Элективы предусмотрены: во 2 семестре-22 часа, в 8 семестре-54 часа, в 10 семестре-54 часа, в 11 семестре –36 часов, в12 семестре- 18 часов.

На первом курсе более глубоко изучают вопросы лимфологии, функциональной анатомии, основы компьютерной графики, актуальные вопросы биологии, гистологии, медицинской психологии, введение в курс управления здравоохранением.

На четвертом курсе учащиеся имеют возможность освоить вопросы клинической микробиологии и клинической иммунологии, лучевой диагностики, профессиональной патологии.

- Для студентов пятого курса предусмотрены элективы по диетологии, урологии, клинической патофизиологии, отоларингологии, актуальные вопросы эпидемиологии неинфекционных заболеваний.

Студенты шестого курса изучают вопросы детоксикации в клинике внутренних болезней, рациональной антибиотикотерапии, аритмологии , пульмонологии и др.

Тематика электива определяется учебной группы студентов по их выбору.

Развитие современной клинической медицины связано с успехами не только медико-биологических и клинических наук , но и социально- гуманитарных и медико-профилактических дисциплин, что делает возможным и обоснованно перспективным их изучением в курсах по выбору.

Деканат лечебного факультета представляет интересы проведения сквозных элективов «с первого по шестой курс», предусматривающих расширение и углубление знаний об этиологии и патогенезе наиболее распространенных заболеваний, профилактике здорового образа жизни. У студента появится возможность изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций органов и систем на каждом этапе заболевания; выявить взаимосвязи патогенеза и его клинических проявлений.

Используя методы функциональной, инструментальной, лабораторной диагностики студент сможет оценить степень нарушения функции системы, органа или определить этиотропное и патогенетическое лечение, предупредить развитие осложнений.

В деканате факультета имеются учебные программы и планы по всем элективам. Естественно, что предлагаемая тематика элективов может меняться в зависимости от востребованности со стороны студентов и потребностей практического здравоохранения.

Методика проведения элективов неоднократно обсуждалась на заседании методического совета, центрального методического совета академии. С целью более эффективного проведения курсов по выбору кафедры, заинтересованные в их проведении, могут представить в деканат учебные

планы и программы элективов для ознакомления с ними студентов , представителей практического здравоохранения.